

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

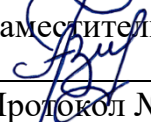
Министерство образования Оренбургской области

УО АМО Кувандыкский городской округ Оренбургской области

МБОУ «Краснощёковская ООШ»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Гридин В.А.
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Ермакова О.В.
Приказ №52 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

для обучающихся 1-4 классов

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель: Горяева Рузиля Римовна
Манцурова Люция Мазитовна
Мохова Олеся Петровна

п.Краснощёково, 2023

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся через систему дополнительного образования становится особенно актуальным.

Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной - вот задача современного образования, в том числе и системы внеурочной деятельности. Особая роль отводится именно краеведческому воспитанию подрастающего поколения. Содержание внеурочной деятельности направлено на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей Оренбургской области. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами: экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–4 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 (33 для первого класса) внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по пятницам, после уроков.

Для реализации данной программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы: беседа, экскурсии в школьный музей, в музейно-выставочный комплекс, по улицам посёлка, заочные экскурсии по историческим местам нашего края, работа с источниками информации в библиотеке, встречи с жителями, ветеранами труда, с интересными людьми своего посёлка, сбор различных предметов старины нашего края, собирание коллекций, оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ, создание электронных презентаций, работа над исследовательскими и творческими проектами, просмотр и обсуждение видеоматериала.

Для реализации программы запланированы следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Особенности реализации программы

Содержанием учебной программы реализуется идея авторского замысла рассмотреть процессы, явления, события природы и общества на планетарном и локальном уровнях, как целостную систему окружающей географической среды.

Учащиеся включаются в поиск информации, на бумажных и электронных носителях выдвижение гипотез, эффективное преобразование комплекса ранее полученных знаний и умений из различных дисциплин.

Учебные занятия строятся внеурочными формами деятельности творческого характера. Результатом изучения курса является способность применять знания в реальной жизни на уровне решения проблем лично и для общества значимых, а также воспитание духовно-нравственной культуры.

Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.

Введение. С чего начинается Родина?

Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России, Оренбург — центр Оренбуржья.

Герб, флаг, гимн - символы Оренбургской области, Кувандыкского городского округа. Правила поведения при прослушивании гимна.

Оренбургская область – часть России. Кувандыкский городской округ – мой родной край. Виды карт. Условные обозначения на карте. Карта Оренбургской области. Территория Оренбуржья на карте страны.

Мой родной город (поселок). Достопримечательности моего родного города (поселка). Экскурсия – «Мой родной город (поселок)».

История моего района. История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди.

Памятники. Рассказ о памятниках в городе Кувандыке. Беседа о правилах поведения на экскурсии.

Экскурсии: «Родной город», «Родной район» и т.д.

Раздел 2. Моя семья. Родословная.

Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи - часть истории страны.

Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Правила составления родословного древа. Профессии моих родителей.

Происхождение и значение имён и отчеств. Что означают различные имена?

Как возникло отчество и зачем оно нужно?

Происхождение фамилий. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п.

Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба.

Исследовательские, практические работы: «Моё генеалогическое древо», «Мои однофамильцы среди известных людей», «Откуда моя фамилия», «Семейный герб». Выставка рисунков – «Моя семья».

Раздел 3. История нашей школы.

Школа – светлая гавань детства. История развития родной школы, её традиции.

Школьный музей. Основные этапы истории школы. «Старая фотография» рассказывает. Традиции школы. Заслуженные учителя школы. Лучшие выпускники, которыми гордится школа.

«Мои родители – выпускники моей школы». «В какой школе учились мои родители». Работа с семейными архивами. Как провести опрос родственников.

Экскурсии: в школьный музей (знакомство с экспозицией, посвящённой истории школы)

Исследовательские, практические работы: просмотр видеофильма о школе, экскурсия в школьный музей – знакомство со школьной символикой, выставка фотографий – «Мои родители – выпускники моей школы», «В какой школе учились мои родители».

Раздел 4. История Оренбуржья.

Информация. Источники информации. Что такое исследование? Кто такие исследователи? Понятия «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия,

книги, видеофильмы, ресурсы Интернета). Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия. Как предметы попадают в музей. Рассказ о правилах поведения в музее, сбора и описания экспонатов для музея. Семейный архив.

Далёкое прошлое нашего края.

Родной край в годы Великой Отечественной войны.

Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Связь истории каждой семьи с историей всей страны и Оренбургской области. Ответственность человека за общее благополучие.

Экскурсии: в музей, знакомство с экспозицией, посвящённой Великой Отечественной войне.

Практическая работа: знакомство с предметами быта, орудиями труда и т.д., их зарисовка.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Моё Оренбуржье»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой родного края.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

выражать речь в устной и письменной форме;

проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Универсальные учебные регулятивные действия:

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;

оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов.

Занятия «Моё Оренбуржье» позволяют осуществить решение задач по освоению **предметных планируемых результатов.**

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

-знать значение своего имени и фамилии;

-знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;

-иметь представление о профессиях своих родителей;

-иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего посёлка;

-иметь представление о творческих людях своего округа;

- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;

- знать правила поведения в природе;

-знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники;

-уметь рассказывать и представлять свою семью;

-уметь составлять рассказ о своей школе;

-уметь уважать старших и помогать им;

-уметь играть в народные игры;

- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;

-уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;

-уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

Тематическое планирование программы

1 год обучения (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности
1	Введение. Что изучает краеведение. Понятия Родина, малая родина	1	Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях. Знакомство с понятиями «Родина», «малая Родина»	Беседа, презентация
2	«Моя школа»	1	Знакомство со зданием школы	Экскурсия
3-4	Традиции школы	2	Знакомство с традициями школы	Беседа
5-7	«Улицы моего села»	3	Знакомство с посёлком и его растительным миром.	Экскурсия
8-9	История возникновения моего посёлка	2	Знакомство с историей посёлка Краснощёково.	Беседа
10-12	Моя улица	3	Работа над творческим проектом «На свете много улиц разных»	Групповая работа
13-15	Я, ты, он, она вместе дружная семья	3	Представление визитной карточки своей семьи	Творческие работы
16-17	Заглянем в семейный альбом	2	Составление фото-рассказа о своей семье, презентаций	Групповая работа
18	Школьная библиотека	1	Знакомство со школьной библиотекой	Экскурсия
19-20	Централизованная библиотечная система	2	Знакомство с районной детской библиотекой	Виртуальная экскурсия в г. Кувандык
21-22	Школьный музей	2	Знакомство со школьным музеем	Экскурсия
23-24	Почта	2	Знакомство с почтой	Экскурсия
25-30	Все работы хороши, выбирай на вкус	6	Знакомство с профессиями своих родителей. Встречи с родителями. Конкурс рисунков о профессиях своих родителей.	Творческие работы, беседы
31-32	Мой вклад в процветание моего посёлка	2	Акция «Чистый школьный двор»	Субботник
33	Мой край	1	Итоговое занятие	Викторина

Тематическое планирование программы

2 год обучения (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности
1-2	Оренбургская область на карте России	2	Знакомство с географическим положением Оренбургской области. Знакомство с картой и историей образования Оренбургской области	Просмотр видеофильма
3-4	Оренбург-столица Оренбургской области	2	Знакомство с историей образования Оренбурга с его историческими и культурными достопримечательностями	Виртуальная экскурсия
5-6	Символика Оренбургской области - Герб, Флаг, гимн. История их создания	2	Знакомство с выставочными стендами школы «Символика» Знакомство с историей создания государственной символики.	Беседа, презентация.
7-8	Кувандыкская земля- ростки и корни	2	Познакомить с историей возникновения Кувандыкского района	Беседа, презентация.
9-10	Символика Кувандыкского района- герб, гимн, флаг.История их создания	2	Знакомство с выставочными стендами школы «Символика» Знакомство с историей создания символики Кувандыкского района»	Просмотр презентации
11-13	Создание символики школы	2	Творческая деятельность по составлению символики школы	Творческая работа в группах
14-16	Жизнь и творчество поэта-земляка	2	Знакомство с жизнью и творчеством поэта-земляка (В.Курушкин,Е.Огнева, В.Максудов, В.Матюхин и др	Приглашение местных поэтов
17-18	Религиозные праздники. Рождество Христово	2	Знакомство с историей Рождества, с особенностью его празднования в родном крае.	Беседа. Просмотр фильма «Рождество Христово». Праздник
19-21	«Зимние забавы»	3	Разучивание подвижных игр на свежем воздухе. Наблюдение в природе.	Экскурсия в зимний парк. Подвижные игры
22-23	Широкая масленица	2	Знакомство с историей	Беседа. Просмотр

			праздника «Масленица», с особенностью его празднования в родном краю. Подготовка к проведению праздника.	фильма «Широкая масленица»
24-25	Народные песни	2	Знакомство с разнообразием народных песен родного края. Разучивание русских народных песен.	Круглый стол с приглашением учителя музыки.
26-27	Благовещение	2	Знакомство с историей праздника, с особенностью его празднования в родном крае.	Изготовление птичек из солёного теста.
28-29	Игры наших дедушек и бабушек.	2	Индивидуальная исследовательская деятельность «Интервью» Знакомство и разучивание игр, в которые играли предки.	Круглый стол с приглашением бабушек и дедушек
30-33	Труд людей нашего посёлка	4	Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями посёлка, которые прославили своим трудом наш край.	Экскурсии: на почту, в больницу (ФАП), на ферму.
34	Мой край	1	Подведение итогов за год	Викторина

Тематическое планирование программы

3 год обучения (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности
1-4	Красная книга Оренбургской области.	4	Знакомство с Красной книгой Оренбургской области	Беседа, презентация, проект
5-6	Водоемы родного края	2	Знакомство с водоемами посёлка Краснощёково.	Беседа, презентация, экскурсия на берег реки Урал.
7-8	Стихи о родном крае	2	Чтение стихотворений о родном крае	Конкурс
9-15	Труд людей нашего посёлка	7	Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями посёлка, которые своим трудом с прославили наш край	Круглый стол Экскурсия Встреча с представителями разных профессий
16-17	Экологические проблемы рек и родников своей местности	2	Изучение проблем водоемов Оренбургской области.	Беседа, экскурсия на р.Караелга
18-19	Опасные явления в природе	2	Знакомство с правилами поведения в природе.	Круглый стол
20-22	Лекарственные растения	3	Знакомство с лекарственными растениями Кувандыкского района	Виртуальная экскурсия, проекты
23-25	Моя семья в годы ВОВ	3	Индивидуальная исследовательская поисковая работа по сбору информации о своей семье в годы ВОВ, о своих героях	Исследовательская деятельность
26-27	Вечная память героям	2	Знакомство с жизнью посёлка в годы ВОВ, с Книгой Памяти погибших героев	Экскурсия в клуб.
28	Война глазами детей	1	Чтение стихотворений о ВОВ, рисунки на тему ВОВ	Конкурс
29-31	Моя малая родина	3	Представление творческих работ по выбору учащихся	Творческие работы
32-33	Мой вклад в процветание моего посёлка	2	Акция «Чистый школьный двор»	Субботник
34	Мой край	1	Подведение итогов за год	Викторина

Тематическое планирование программы

4 год обучения (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности
1-2	Погода и климат Оренбургской области	2	Знакомство с сезонными изменениями в природе, климатом и погодой в нашем крае, влиянием климата на труд и здоровье людей.	Беседа, презентация
3-6	Население Оренбургской области	4	Знакомство с коренными жителями области, многообразием национальности, численностью населения, с национальными костюмами.	Беседа с приглашением гостей разных национальностей
7-10	Зелёная аптека Оренбургской области	4	Знакомство с лечебными растениями. Правилами сбора лечебных трав. Знакомство с видами растений, нуждающимися в особой охране. Красная книга Оренбургской области	Экскурсия на природу, работа в библиотеке.
11-14	Животный мир Оренбургской области	4	Знакомство с разнообразием животного мира. Выявление отрицательного влияния деятельности человека на животных. Знакомство с заповедниками Оренбургской области.	Беседа, презентация
15-18	Водоёмы нашего края	4	Знакомство с рекой Урал. Выявление экологических проблем. Охрана и восстановление водоёмов.	Беседа, экскурсия на реку Урал, родник Руслан
19-22	Природные ресурсы Оренбургской области	4	Знакомство с полезными ископаемыми области. Основные свойства полезных ископаемых	Работа с физической картой и образцами полезных ископаемых Оренбургской области.
23-27	Промышленность Оренбургской	5	Знакомство с предприятиями города Кувандыка и	Виртуальные экскурсии на

	области		крупными предприятиями области. Выявление практического значения предприятий для области и страны. Влияние предприятий на окружающую среду.	крупные предприятия Оренбургской области
28-30	Экология Оренбургской области	3	Выявление экологических проблем Оренбургской области. Влияние загрязнения окружающей среды на человека. Решение задач по экологии.	Создание проекта «Экологические проблемы Оренбургской области»
31-34	Культурные центры области	4	Знакомство с культурными центрами города Кувандыка и крупными культурными центрами области	Виртуальные экскурсии на культурные центры города Кувандыка и Оренбургской области

Список литературы

1. Родной край. Дидактическое пособие. Авт.-сост. И.Ю Агапова, Г.А.Агеева.- Оренбург: Изд.ОИПКРО,2002.-63 с.
2. Люди и судьбы в истории Оренбургского края. Авт. Л.Футорянский. Изд. «Оренбургская губерния»,2000.- 86 с.
3. Красная книга Оренбургской области. Оренбургское книжное изд., 1998.- 175 с.
4. Природное наследие Оренбургской области. Авт. А.А. Чибилёв, Оренбургское книжное изд. 1996.-380 с.