

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «Краснощёковская ООШ»
Протокол №9 от 17.04.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Краснощёковская ООШ»
О.В.Ермакова
Приказ №18 от 18.04.2023г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснощёковская основная общеобразовательная школа Кувандыкского
городского округа Оренбургской области»
за 2022 год

п.Краснощёково, 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснощёковская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (МБОУ «Краснощёковская ООШ»)
Руководитель	Ермакова Ольга Васильевна
Адрес организации	462226, Оренбургская область, Кувандыкский район, п.Краснощёково, ул.Школьная, д.6
Телефон, факс	8 (35361) 66-4-05
Адрес электронной почты	olga1968erm@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области Управление образования администрации муниципального образования Кувандыкский городской округ Оренбургской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 08.06.2016 № 2832, серия 56 ЛО1 № 0004832
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.12.2016 № 2187, серия 56 А01 № 0003850; срок действия: до 29 декабря 2023 года

МБОУ «Краснощёковская ООШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

• основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

• расписанием занятий.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определённых учебным планом и лицензий на образовательную деятельность.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1-го по 8-й классы. В Школе были разработаны и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновлённых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортивной комнаты и снарядов соответствовало санитарным требованиям и было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на классных сообществах;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, Российское движение детей и молодежи «Дети первых»;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется от МБУДО «ДПШ» г.Кувандык по следующим направлениям:

- социально-педагогическая;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- техническая.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2022 года. Охват занятости учащихся МБОУ «Краснощёковская ООШ» в дополнительном образовании составляет 100%.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиального. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные доку

	организации, осуществляет общее руководство Школы
Совет учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; • содействует организации и улучшению условий для организации образовательного процесса, а также условий труда педагогических и других работников Школы; • содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Школы; • содействует укреплению материально-технической базы Школы, благоустройству его помещений и территории

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- педагогов естественно-математического цикла;
- педагогов гуманитарного цикла;
- педагогов начального образования.

По итогам 2022 года система управления Школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022), в том числе:	65
	– начальная школа	25
	– основная школа	40
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	%	Количество	%	
								Количество	Количество					
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	8	71,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2021-м был 66,7%), успеваемость составляет 100%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	%	Количество	%	
								Количество	Количество					
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	10+1	10+1	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0	0

7	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
9	8+1	8+1	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38+2	38+2	100	13	36,7	3	6,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,6% (в 2021-м был 32,1%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,5% (в 2021-м – 7%). Успеваемость составляет 100%.

Результаты ГИА

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в МБОУ «Краснощёковская ООШ» учеников, прибывших из ДНР и ЛНР не было.

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

Содержание	9-й класс
Общее количество выпускников	8+1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	8
Количество обучающихся, получивших свидетельство	1

ГИА в 9 классе

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (88,9%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три

года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество по русскому языку по сравнению с 2021 годом повысилось на 50%, повышение также заметно и по математике на 41,7%.

Результаты ОГЭ по основным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	100%	44,4%	3,6	100%	77,7%	3,8
2020-2021	100%	33,3%	3,3	100%	50%	3,7
2021-2022	100%	75%	4	100%	100%	4,3

Также все выпускники 9 класса успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Результаты экзаменов по выбору выявили 100% успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты экзаменов по выбору в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	3	100%	4	100%
Обществознание	4	75%	4	100%
История	1	0%	3	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты, и свидетельство об основном общем образовании.

Результаты ВПР-2022

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, с целью получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации школы, а также для учеников и их родителей (законных представителей).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 5-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР в 2022 году не проводили.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Предмет	Класс	Писали уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
Русский язык	4	3	0	1	2	0	100%	66,7%
	5	3	0	2	1	0	100%	33,3%

	6	5	0	3	2	0	100%	40%
	7	5	0	5	0	0	100%	0%
	8	5	0	3	2	0	100%	40%
Математика	4	3	0	2	1	0	100%	33,3%
	5	2	0	0	2	0	100%	100%
	6	7	0	5	1	1	100%	28,6%
	7	4	0	4	0	0	100%	0%
	8	5	0	2	3	0	100%	60%
Окружающий мир	4	3	0	1	1	1	100%	66,7%
История	5	3	0	0	3	0	100%	100%
	6	7	0	3	4	0	100%	57,1%
Биология	5	3	0	2	1	0	100%	33,3
	6	7	0	3	4	0	100%	57,1%
География	7	5	0	3	2	0	100%	40%
Обществознание	7	5	0	3	2	0	100%	40%
	8	5	0	0	4	1	100%	100%
Немецкий язык	7	3	0	3	0	0	100%	0%
Химия	8	5	0	1	4	0	100%	80%

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали средние результаты качества знаний и 100% успеваемость по всем предметам.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СУЗы
2020	9	0	9

2021	9	0	8
2022	9	1	7

В 2022 году остаётся достаточно высокий уровень поступления выпускников 9-го класса в **СШ № 1** Оренбургской области.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 9 педагогов. Из них три человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

Характеристика педагогических кадров

Общая численность работников ОУ	9 человек
Совместителей внутренних	2
Совместителей внешних	0
Уровень образования	Высшее образование – 6 человек (66,7%) Среднее профессиональное – 3 человек (33,3%)
Стаж педагогической работы	До 5 лет – 4 человек (44,4%) Свыше 30 лет – 2 человек (22,2%)

Характеристика педагогов школы по квалификационным категориям

	2021-2022
Число работающих учителей	9
Имеют высшую категорию	0
Имеют первую категорию	6
Соответствие	3
Без категории	0

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1952 единицы;
- книгообеспеченность – 92,5%;
- объем учебного фонда – 961 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	961
2	Художественная	973
3	Справочная	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в утверждённый перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Срок эксплуатации здания МБОУ «Краснощёковская ООШ» составляет 54 года. Капитальный ремонт производился в 2010 году (ремонт столовой).

Материально-технические условия школы позволяют решать задачи обучения и воспитания детей. Территория школы – 3962,00; Общая площадь школы здания– 647 кв.м Участок учреждения имеет наружное освещение. Системы обеспечения: отопление, водоснабжение, канализация централизованные. Сбор мусора и ТБО производится в металлические контейнеры. Вентиляция – проветривание через форточки и фрамуги. Освещение помещений - совмещенное, искусственное, представлено люминесцентными лампами. Безопасность учебного процесса в МБОУ «Краснощёковская ООШ» организована в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности. В школе созданы условия для обучения учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	92,5%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	12
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Нет
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	Нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1

Кабинет информатики	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Спортивная комната (приспособленная)	1
Кабинет начальных классов	2
Мастерская	1
Библиотека (приспособленная)	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	1

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Необходимость создания школьной системы оценки качества образования обусловлена введением новых образовательных стандартов и появлением необходимости оценивать их достижение на всех уровнях. В школе создана система получения объективной информации о результатах обучения в соответствии с образовательными стандартами (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования), на основе которой можно будет принимать управленческие решения.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга) Под качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ «Краснощёковская ООШ», подразумевается создание и характеристика условий (финансово-экономических, материально-технических, санитарно-гигиенических, кадровых), влияющих на уровень реализации образовательной деятельности и качества оказываемых образовательных услуг.

Качество процессов и содержания реализуемого образования в МБОУ «Краснощёковская ООШ» включает: образовательные программы (включая и те образовательные программы, для которых не предусмотрены государственные образовательные стандарты), основные образовательные программы, адаптированные основные образовательные программы, учебно-методическое обеспечение, учебно-материальное обеспечение, педагогические и информационные технологии;

Качество результатов МБОУ «Краснощёковская ООШ» представляют собой наиболее значимый объект мониторинга и оценки качества образования и представляет собой результаты индивидуальных достижений, обучающихся (индивидуальные образовательные достижения обучающихся, при чем под обучающимися понимаются как те, кто уже завершил освоение той или иной образовательной программы, так и те, кто находится на различных промежуточных этапах обучения).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (14,5%)
– регионального уровня		1 (1,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		8 (12,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9 (100%)
– с высшим образованием		6 (66,7%)
– высшим педагогическим образованием		5 (55,6%)
– средним профессиональным образованием		3 (33,3%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (66,7%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		6 (66,7%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (100%)
– до 5 лет		4 (44,4%)
– больше 30 лет		2 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (100%)
– до 30 лет		2 (22,2%)
– от 55 лет		2 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,49 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.