|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**решением Педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2022г. | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ «Краснощёковская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ермакова О.В.Приказ № 99 от 30.08.2022г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Краснощёковская ООШ»**

**уровень основного общего**

**образования**

**на 2022-2023 учебный год**

**п.Краснощеково, 2022 г.**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью соответствующей основной образовательной программы гимназии (ФГОС ООО), которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

**Цели** общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых **задач,** отражающих основные направления:

* личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
* социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
* общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

При составлении учебного плана педагогический коллектив опирался на следующие ведущие идеи:

* гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни, здоровья человека, свободного развития личности;
* защита и развитие в системе образования национальных культур, религиозных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства
* общедоступность образования, адаптивность в условиях многонационального государства
* общедоступность образования, адаптивность к условиям и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
* ориентация на развитие целостного мировоззрения;
* ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
* обеспечение преемственности между уровнями обучения;
* сохранение здоровья детей.

**Нормативно-правовое обеспечение учебного плана**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ от 17.12.2010 № 1897 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
* приказ Минпросвещения России от 20.08.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

-письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

* основная образовательная программа основного общего образования;
* письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
* Рекомендациями по реализации образовательных программ в 2022-2023 учебном году Министерства образования Оренбургской области от 15.08.2022 №01-23/6224;
* Основной образовательная программа основного общего образования МАОУ «Гимназия №1 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
* Уставом и локальными актами муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Краснощёковская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области».

**Структура учебного плана**

Учебный план уровня основного общего образования состоит из двух разделов: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет:

* перечень учебных предметов, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
* распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального и регионального базисного учебного плана;
* распределение учебного времени между основной частью и частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;
* максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
* максимальный объем домашних заданий.

Обязательная часть полностью реализует ФГОС, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и компетентностей, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет реализовывать запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), а также гуманитарную направленность обучения; способствует развитию у обучающихся повышенного внимания к обеспечению безопасности жизнедеятельности; дает возможность формировать правовую грамотность подростков, развивать культурологическую и информационную компетентности; расширять знания о родном крае.

Реализация данного учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой педагогического состава и материально-технической оснащенностью.

 Учебный план сопровождается соответствующим программно-методическим обеспечением. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минпросвещения России от 20.08.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

На уровне основного общего образования по запросам родителей обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

* в 5 классах - 29 академических часов в неделю;
* в 6 классах - 30 академических часов в неделю;
* в 7 классах - 32 академических часа в неделю;
* в 8 классах - 33 академических часа в неделю;
* в 9 классах – 33 академических часов;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9-х классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали в астрономических часах: в 5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5ч.

**Особенности учебного плана для 9-х классов ФГОС ООО 2010**

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
* родной язык и родная литература («Родной язык», «Родная литература»);
* иностранные языки («Иностранный язык», «Второй иностранный язык»);
* математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
* основы духовно-нравственной культуры России («Основы духовно-нравственной культуры России»);
* общественно-научные предметы («История (История России. Всеобщая история)», «Обществознание», «География»);
* естественно-научные предметы («Биология», «Химия», «Физика»);
* искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);
* технология («Технология»);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая
* культура» и «ОБЖ»).
* На изучение учебного предмета «Русский язык» выделяется в 9 классе – 3 часа в неделю.
* На изучение учебного предмета «Литература» отводится в 9 классе – 3 часа в неделю.
* На изучение учебного предмета «Родной язык» в учебном году выделяется в 9 классах 0,5 часа и реализуется в I полугодии учебного года в объёме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Родная литература» в 9-х классах выделяется 1 час в неделю. (Часы на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» добавлены из части, формируемой участниками образовательного процесса).
* На изучение учебного предмета «Иностранный язык» в 9-х классах в учебном плане выделено по 3 часа в неделю. Предусмотрено деление класса на группы при наполняемости класса 25 человек и более.
* На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» в 9 классе выделен 1 час в неделю. Предусмотрено деление класса на группы при наполняемости класса 25 человек и более.
* Учебный предмет «Алгебра» изучается в 9-х классах в объёме 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю.
* Учебный предмет «Информатика» изучается в 9-х классах в объёме 1 час в неделю. При изучении информатики предусмотрено деление класса на группы.
* Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» планируется в 9 классе в объёме 0,5 часа за учебный год и реализуется во II полугодии по 1 часу в неделю.
* На изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 9-х классах отводится 2 часа в неделю.
* Предмет «Обществознание» изучается по 1 часу в неделю в 9-х классах.
* Учебный предмет «География» изучается в 9-х классах – 2 часа в неделю.
* Учебный предмет «Биология» изучается в 9-х – 2 часа в неделю.
* На изучение учебного предмета «Физика» отводится по 3 часа в неделю, в 9 классе.

- Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 9 класса по 2 часа в неделю. Третий час предмета «Физическая культура» в 9 классах реализуется во внеурочной деятельности через план воспитательной работы.

* Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 9-х классах по 1 часу в неделю.

**2.4. Годовой учебный план для 9 классов, ФГОС ООО 2010**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **пятидневная неделя** |
| V | VI | VII | VIII | IX  |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 |  102 | 102 | 714 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | \* | \* | 34 | 34 | 17 | 85 |
| Родная литература | \* | \* | \* | \* | 34 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
|  | Второй иностранный язык (французский) |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 |  |  | 17 | 85 |
| Общественно-научные предметы | История (История России. Всеобщая история) | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 |  | 238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 68\* | 102 | 102 | 68\*\* | 442 | 13 |
| **Итого** | **952** | **986** | **1054** | **1088** | **1122** | **5202** |  | **153** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |  |  |
|  | Информатика | 34 | 34 |  |  |  | 68 |
|  | Биология |  |  | 34 |  |  | 34 |
|  | География Оренбургской области |  |  |  | 34 |  | 34 |
| **Итого**  | **34** | **34** | **34** | **34** |  | **136** |
| **Итого** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |
| *Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе* |  | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |

**2.5. Недельный учебный план для 9 классов, ФГОС ООО 2010**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **пятидневная неделя** |
| V | VI | VII | VIII | IX  |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 |  3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | \* | \* | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| Родная литература | \* | \* | \* | \* | 0,5 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
|  | Второй иностранный язык (английский) |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 | 1 |  |  |  | 2,5 |
| Общественно-научные предметы | История (История России. Всеобщая история) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 13 |
| **Итого** | **28** | **29** | **31** | **32** | **33** | **153** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |  |  |
|  | Физика |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | ОДНКР |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого**  | **1** | **1** | **1** | **1** | 2 | **4** |
| **Итого** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| *Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе* |  | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

**\*** Реализуется в первом полугодии 2022-2023 учебном году с 01.09.2022 года в объёме одного часа в неделю.

\*\* Реализуется во втором полугодии 2022-2023 учебном году с 09.01.2023 года в объёме одного часа в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом графика контрольных работ в рамках региональной системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отметками

 Большинство форм промежуточной аттестации можно использовать в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

Формы промежуточной аттестации

1. Процедурные формы (предполагают проведение оценочной процедуры

1. Письменные

2. Устные формы

II. Беспроцедурные формы (не предполагают оценочных процедур)

1. Форма учета
* Форма учета

 В отличие от контрольно-оценочной процедуры, форма учета не предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется на основе сведений о его текущих образовательных достижениях. В рамках промежуточной аттестации учету могут подлежать результаты независимых диагностик и (или) всероссийских проверочных работ, региональных, муниципальных контрольных мониторингов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | предмет | форма |
| 9 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
|  | Литература | Итоговая контрольная работа |
|  | Родной язык (русский) | Итоговая контрольная работа |
|  | Родная литература (русская) | Итоговая контрольная работа |
|  | Иностранный язык (немецкий) | Итоговая контрольная работа |
|  | Второй иностранный ( французский) | Итоговая контрольная работа |
|  | Алгебра | Итоговая контрольная работа |
|  | Геометрия | Итоговая контрольная работа |
|  | Информатика | Итоговая контрольная работа |
|  | История | Итоговая контрольная работа |
|  | География | Итоговая контрольная работа |
|  | Обществознание | Итоговая контрольная работа |
|  | Биология | Итоговая контрольная работа |
|  | Физика | Итоговая контрольная работа |
|  | Химия | Итоговая контрольная работа |
|  | Физкультура | зачет |
|  | ОБЖ | Итоговая контрольная работа |
|  | Основы духовно- нравственной культуры народов России | проект |