|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  решением Педагогического совета  Протокол № 1 от 30.08.2022г. |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ «Краснощёковская ООШ»  Приказ № 99 от 30.08.2022г. |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «Краснощёковская ООШ»**

**уровень основного общего**

**образования 5-8 класс**

**на 2022-2023 учебный год**

**п.Краснощеково, 2022 г.**

**Пояснительная записка**

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность,направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных),осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* ПриказМинпросвещенияРоссииот31.05.2021№287«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021№64101)-<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/>; Письмо Министерства просвещения Российской Федерацииот 05.07.2022г.№ТВ–1290/03«О направлении и методических рекомендаций»(Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организациизанятий«Разговорыо важном»;
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся –<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
* Санитарные правила СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.09.2020 №28(далее– СП2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативыи требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций(в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования,научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов впределаходногоуровняобразования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательнойорганизации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметами формированию функциональной грамотности:

|  |  |
| --- | --- |
| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
| Преобладание учебно- познавательной деятельности | Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;  Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;  Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность;  Профориентационные занятия обучающихся; |
| Преобладание педагогической поддержки обучающихся | Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;  Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;  Специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;  Специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; |
| Преобладание деятельности ученических сообществ воспитательных мероприятий | Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;  Занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;  Занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и.т.п. |

**Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программначальногообщегоиосновногообщегообразованияприформированиипланавнеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник,первыйурок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся(втом числефинансовойграмотности);

1 час в неделю–на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Направления внеурочной деятельности МБОУ «Краснощёковская ООШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
| ***Часть, рекомендуемаядлявсехобучающихся*** | | |
| Информационно-просветительскиезанятия патриотической, нравственной и экологической направленности  «Разговоры о важном» | 1 | Основная цель:развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям ,ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  Основная задача:формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  Основные темызанятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к  собственным поступкам |
| Занятия по  формированию функциональнойграмотности обучающихся | 1 | Основная цель:развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности,(обеспечение связи обучения с жизнью). *Основнаязадача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической ,естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  Основные организационные формы*:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы |
| Занятия,  направленные на удовлетворение профориентационныхинтересов и потребностей обучающихся | 1 | Основная цель:развитие ценностного  отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  Основная задача:формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.  Основные организационные формы:  профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов ,изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.  Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков(общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации ит.п.);создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно  оценивать свои силы и возможности. |
| ***Вариативная часть*** | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | Основная цель*:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся ,удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  Основная задача:формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  Основные направления деятельности:занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;  занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или  испытывающими затруднения в социальной коммуникации |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей  обучающихся в  творческом и  физическом развитии,  помощь в  самореализации,  раскрытии и развитии  способностей и  талантов | 2 | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  Основные задачи:  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  Основные организационные формы:  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);  занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);  занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного организацию совместного с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 1 | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.  Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;  постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;  созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. |
|  | | |

**Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** -создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности *МБОУ «Краснощёковская ООШ»***

**являются:**

* Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
* ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.
* При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
* Включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* формирование стремления к здоровому образу жизни; подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям,склонностям,способностям,интересамобучающихся,требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Ожидаемыерезультаты:**

**Личностные:**

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально- личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

* получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

* освоениеуниверсальныхучебныхдействий;
* овладениеключевымикомпетенциями.

**Воспитательныйрезультат**внеурочнойдеятельности-непосредственноедуховно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности -влияние (последствие)того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации организации совместной деятельности с другим идетьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится .

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

**Формывнеурочнойдеятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

* экскурсии,посещениямузеев,театров,кинотеатров
* деятельностьученическихсообществ,
* клубы по интересам,-встречи,
* профессиональные пробы, ролевые игры,
* реализацияпроектов,
* кружки,
* походы и т.п.

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно о расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-8-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

**План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Краснощёковская ООШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | Количество часов в неделю | | | | Итого |
| Классы | |  | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл |  |
| **Направление внеурочной деятельности** | | Программы |  |  |  |  |  |
|  | **Часть, обязательная для всех обучающихся** | | | | | |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности  обучающихся | | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение, профориентационных интересов и потребностей обучающихся ( в том числе основы предпринимательства) | | Мой выбор | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого: | |  | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
|  | **Вариативная часть** | | | | | |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | | «Экологический» |  | 1 |  |  | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов ипотребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | «Музыкальная шкатулка»  «Занимательный русский»  «Математический калейдоскоп» | 1 |  | 1 | 1 | 1  1  1 |
| Итого: | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |